



ADVANCING PARTNERS & COMMUNITIES

République de Guinée: Curriculum de formation des prestataires de soins pour le traitement des manifestations cliniques Post-Ebola



JSI Research & Training Institute, Inc.

ADVANCING PARTNERS & COMMUNITIES

République de Guinée: Curriculum de formation des prestataires de soins pour le traitement des manifestations cliniques Post-Ebola

Cette publication a été produite par Advancing Partners & Communities (APC), un accord de coopération de cinq ans financé par l'Agence des États-Unis pour le Développement International en vertu de l'Accord n° AID-OAA-A-12-00047, à compter du 1er octobre 2012. Les opinions exprimées par les auteurs dans cette publication ne reflètent pas nécessairement les vues de l'Agence des États-Unis pour le Développement International ou du gouvernement des États-Unis.

Advancing Partners & Communities

Advancing Partners & Communities (APC) est un accord de coopération de cinq ans financé par l'Agence des Etats-Unis pour le Développement International en vertu de l'Accord n° AID-OAA-A-12-00047, à compter du 1er octobre 2012. L'APC est mis en œuvre par JSI Research & Training Institute, Inc. en collaboration avec FHI 360. Le projet est axé sur la promotion et le soutien de programmes communautaires qui visent à améliorer la santé globale des communautés et à agir sur d'autres aspects liés à la santé, en particulier en relation avec la planification familiale. APC fournit la direction globale pour la programmation en fonction des communautés, exécute et gère les petites et moyennes sous-subsventions, soutient la réforme de l'approvisionnement en préparant des subventions en vue de leur signature par l'USAID, et renforce les capacités techniques des organisations pour la mise en œuvre de programmes efficaces.

JSI RESEARCH & TRAINING INSTITUTE, INC.

1616 Fort Myer Drive, 16th Floor
Arlington, VA 22209 USA
Phone: 703-528-7474
Fax: 703-528-7480
Email: info@advancingpartners.org
Web: advancingpartners.org

TABLE DES MATIERES

LISTE DES TABLEAUX.....	2
ABREVIATIONS ET ACRONYMES	3
AVANT PROPOS	4
LE CURRICULUM DE FORMATION.....	5
1. Justification.....	5
2. Objectifs et compétences.....	5
2.1.Objectifs	5
2.2.Compétences	6
3. Description du curriculum de formation.....	6
3.1..... L'UE 1 : Prise en charge des personnes guéries d'Ebola présentant des symptômes au niveau des unités sanitaires de base (PS, CS, CSA).	6
3.2.L'UE 2 : Prise en charge des manifestations liées à la MVE au niveau des unités sanitaires de Références (Hôpitaux, CMC).	9
ANNEXES.....	12
Annexe 1 : Enseignement des manifestations post-Ébola.....	12
Annexe 2 : Plan des diapositives	16
Annexe 3 : Agenda du séminaire de formation	18
Annexe 4 : Carnet de suivi des personnes guéries d'Ébola	20
RENSEIGNEMENTS BIOGRAPHIQUES SUR LE PATIENT	21
FICHE CLINIQUE.....	23
PREMIÈRE CONSULTATION.....	25
FICHE DE SUIVI DES RÉFÉRENCES - CONTRE-RÉFÉRENCE.....	29

LISTE DES TABLEAUX

N°	TITRE	PAGE
I	Description des éléments constitutifs de l'unité d'enseignement 1	9
II	Description des éléments constitutifs de l'unité d'enseignement 2	11
III	Introduction à la prise en charge des manifestations post-Ebola	13
IV	Manifestations oculaires post-Ebola	13
V	Manifestations ORL post-Ebola	14
VI	Manifestations neurologiques et musculo-squelettiques post-Ebola	14
VII	Manifestations psychiatriques post-Ebola	15
VIII	Manifestations gynéco-obstétricales et comorbidités post-Ebola	15

ABREVIATIONS ET ACRONYMES

ANSS Agence Nationale de la sécurité sanitaire

ATS Agent technique de santé

CMC Centre médical communal

CPC Consultation primaire curative

CS Centre de santé

CSA Centre de santé amélioré

EC Éléments constitutifs

MVE Maladies à virus Ebola

OMS Organisation mondiale de la santé

PCI Protection contre l'infection

PS Poste de santé

TD Travaux dirigés

TP Travaux pratiques

UE Unité d'enseignement

AVANT PROPOS

Les personnes guéries d'Ébola présentent un certain nombre de manifestations cliniques rapportées par plusieurs publications et présentées par l'OMS dans un guide édité en 2016. La fin de l'épidémie d'Ebola en Guinée a été marquée par la mise en place d'une surveillance des 1212 guéries d'Ebola en vue de la prévention des récives et de la prise en charge de ces manifestations post-Ebola. Pour renforcer les compétences du personnel impliqué dans cette surveillance, une formation est envisagée par les autorités sanitaires avec l'appui des partenaires. La première étape de cette formation a été l'adaptation du guide de l'OMS au contexte guinéen au cours d'un atelier organisé par IMC et d'autres partenaires. Cet atelier a abouti à la production du guide de formation des prestataires de service pour le traitement des manifestations cliniques Post-Ebola. Le présent curriculum est élaboré sur la base de ce guide pour aider à la formation du personnel de santé à tous les niveaux de la pyramide sanitaire. Il est composé de deux unités d'enseignement, respectivement pour les structures sanitaires de base et de référence.

LE CURRICULUM DE FORMATION

I. JUSTIFICATION

L'urgence de santé publique de portée internationale liée à la MVE en Afrique de l'Ouest a été déclarée terminée le 29 mars 2016 avec 28 610 cas confirmés, probables et suspects de MVE notifiés en Guinée, au Liberia et en Sierra Leone, dont 11 308 décès. Cette épidémie de la MVE de 2014, a entraîné en Guinée un total de cas déclarés (suspects, probables et confirmés) de 3 814 dont 2 544 décès (66,7 %) [Bulletin OMS], et 1272 guéris soit 33,3%.

Ces personnes guéries présentent souvent des manifestations liées au virus d'Ebola, et sont confrontées aussi à d'autres maladies (comorbidités). Elles ont un besoin permanent des soins médicaux et psycho-sociaux. La SA-CEINT est mise en œuvre dans les communes et préfectures de la Guinée par l'ANSS pour minimiser le risque de réapparition de la MVE. En effet, la durée de persistance du virus dans les fluides reste inconnue. Les autorités sanitaires ont trouvé l'intérêt de continuer cette surveillance autour des guéris. Les activités de surveillance se tiennent au tour des sites sentinelles et plateformes pour analyser les principaux événements liés à la santé et apporter des solutions aux éventuels problèmes identifiés. La prise en charge de ces problèmes est intégrée aux activités soins à tous les niveaux de la pyramide sanitaire en vue de limiter la stigmatisation.

Dans le souci de renforcer cette surveillance, une formation des parties prenantes est nécessaire pour une harmonisation des conduites à tenir non seulement pour le bien-être des malades, mais aussi pour un recueil d'informations systématisé en vue de compléter les connaissances sur les manifestations post-Ebola.

2. OBJECTIFS ET COMPETENCES

2.1. Objectifs

❖ Objectif général :

Renforcer les capacités et les compétences des agents de santé à la prise en charge hiérarchisée des personnes guéries d'Ebola.

❖ Objectifs spécifiques :

1. Former le personnel paramédical (ATS, Infirmiers) des structures de base de la Guinée à la prise en charge et au suivi des personnes guéries de la MVE.
2. Former les médecins généralistes des structures de base et de références du pays à la prise en charge et au suivi des personnes guéries de la MVE.

2.2. Compétences

- ❖ Apporter une réponse¹ adaptée à la demande de soins d'une personne guérie de la MVE ;
- ❖ Assurer une surveillance régulière et documentée des personnes guéries de la MVE.

3. DESCRIPTION DU CURRICULUM DE FORMATION

Le curriculum est composé des deux unités d'enseignement ci-dessous décrites

3.1. L'UE I : Prise en charge des personnes guéries d'Ebola présentant des symptômes au niveau des unités sanitaires de base (PS, CS, CSA).

Nombre de crédits² : 01

Cadre : A déterminer par les organisateurs

Domaine de formation : Formation continue du personnel de santé .

Type de formation : Séminaire

Diplôme : Attestation de participation

3.1.1 – Objectifs de l'UE I

❖ *Objectif général*

Fournir aux prestataires des unités sanitaires de base, des compétences de prise en charge et d'accompagnement des personnes guéries de la maladie à Ébola.

❖ *Objectifs pédagogiques spécifiques*

¹ Conseil, soins, références, prescription.

² 1 crédit = 20 heures

1. Accueillir un guéri d'Ébola au niveau des structures sanitaires de base ;
2. Identifier les problèmes de santé chez une personne guérie d'Ebola au niveau des structures sanitaires de base ;
3. Administrer des soins adéquats à un guéri de la MVE, dans le strict respect des normes et procédure PCI ;
4. Gérer les médicaments des guéries au niveau des structures sanitaires de base ;
5. Référer un patient guéri de la MVE des structures sanitaires de base à un niveau supérieur ;
6. Remplir correctement le carnet de suivi médical d'un guéri de la MVE au niveau des structures sanitaires de base.

❖ *Prérequis*

Avoir :

- Une formation paramédicale de base
- une expérience en consultations médicale.
- ❖ *Qualifications requises pour l'enseignant*
 - Médecins spécialistes
 - Techniciens supérieurs dans la discipline
 - Médecins expérimentés en suivi des manifestations post-Ebola

3.1.2 – Éléments constitutifs de l'UE

Tableau I : Description des éléments constitutifs de l'unité d'enseignement I

N°	Éléments constitutifs (EC)	Volume horaire		Volume horaire total
		Cours	TD/TP	
EC 1	Vue d'ensemble de la formation	3	-	3
EC 2	Prise en charge des manifestations oto-rhino-laryngologiques et ophtalmologique post-Ebola	4	6	10
EC 3	Prise en charge des manifestations neurologiques et musculo-squelettiques post-Ebola	0,5	1,5	2

EC 4	Prise en charge des manifestations psychiatrique post-Ebola	1,5	2,5	4
EC 5	Prise en charge des comorbidités, des manifestations gynécologiques et autres manifestations post-Ebola	2	-	2
Total		11	10	21

3.1.3 – Contenu

❖ **Enseignements**

EC 1 : Cet élément introductif comporte les rubriques suivantes :

- *Le contexte et la situation globale post-Ébola*
- Sommaire (objectifs, méthodes, agenda) de la formation ;
- Définition opérationnelle des concepts

EC 2 à 5 : *Manifestations post-Ebola* (voir détail dans les annexes)

Après un rappel de l'examen clinique d'un patient présentant un problème spécifique (ORL, ophtalmologique, neurologique, musculo-squelettique, psychiatrique, gynéco-obstétrique, comorbidité), l'enseignant présentera

- un rappel sur l'examen clinique et instrumental d'un patient de son domaine ;
- les principales manifestations relevant de son domaine en précisant les signes de gravité nécessitant la référence dans un centre spécialisé ;
- le traitement et la prévention des complications.

❖ **Activités pratiques de l'UE**

EC 1 : Discussion de cas cliniques (signes et prévention des manifestations post-Ébola)

EC 2 à 5 : Démonstration de l'examen clinique

Démonstration de l'utilisation des instruments courants

Discussion de cas cliniques et exercices de remplissage du carnet de soins.

3.1.4 – Méthodes pédagogiques et moyens didactiques

Méthodes pédagogiques

Présentations interactives

Travaux de groupe (cas cliniques, exercices)

Outils : Ordinateur

Vidéoprojecteur

Papier flip-chart, Chevalet, marqueurs, carnets, crayons, cartables

Matériel d'examen : spéculums, diapason, marteau reflexe, otoscope à piles.

3.1.5 – Examens et évaluation des connaissances

Méthode d'évaluation : contrôle continu, pré et post-test.

3.2. L'UE 2 : Prise en charge des manifestations liées à la MVE au niveau des unités sanitaires de Références (Hôpitaux, CMC).

Nombre de crédits : 01

Cadre : A déterminer par les organisateurs

Domaine de formation : Formation continue du personnel de santé .

Type de formation : Séminaire

Diplôme : Attestation de participation

3.2.1 – Objectifs de l'UE 2

❖ *Objectif général*

Renforcer les compétences des prestataires des unités sanitaires de références dans la prise en charge et accompagnement des personnes guéries de la MVE.

❖ *Objectifs spécifiques*

1. Assurer la prise en charge sanitaire des personnes guéries de la MVE au niveau des hôpitaux ;
2. Prévenir et traiter les complications chez une personne guérie d'Ebola ;
3. Administrer des soins aux personnes guéries d'Ebola dans le strict respect des normes et procédure PCI ;
4. Remplir le carnet de suivi d'une personne guérie d'Ebola ;
5. Rédiger un rapport d'activités intégrant la prise en charge des guéris de la MVE

❖ *Prérequis*

Avoir :

- Une formation médicale de base ;
- une expérience en consultations médicales.

3.2.2 – Éléments constitutifs de l'UE

Tableau II : Description des éléments constitutifs de l'unité d'enseignement 2

N°	Éléments constitutifs (EC)	Volume horaire		Volume horaire total
		Cours	TD/TP	
EC 1	Vue d'ensemble du séminaire.	3	-	3
EC 2	Prise en charge des manifestations ophtalmologiques et oto-rhino-laryngologiques post-Ebola	4	6	10
EC 3	Prise en charge des manifestations neurologiques et musculo-squelettiques post-Ebola	0,5	1,5	2
EC 4	Prise en charge des manifestations psychiatrique post-Ebola	1,5	2,5	4
EC 5	Prise en charge des comorbidités, des manifestations génitales et autres manifestations post-Ebola	2	0	2
Total		11	10	21

3.2.3 – Contenu de l'UE

❖ **Enseignements**

EC 1 : Cet élément introductif comporte les rubriques suivantes :

- *Le contexte et la situation globale post-Ébola*
- Sommaire (objectifs, méthodes, agenda) de la formation ;
- Définition opérationnelle des concepts

EC 2 à 5 : Manifestations post-Ebola

Après un rappel de l'examen clinique d'un patient présentant un problème spécifique (ophtalmologique, neurologique, etc.), l'enseignant présentera

- un rappel sur l'examen clinique et instrumental d'un patient de son domaine ;

- les principales manifestations relevant de son domaine en précisant les signes de gravité nécessitant la référence dans un centre spécialisé ;
- le traitement et la prévention des complications.

❖ **Activités pratiques de l'UE**

EC 1 : Discussion de cas cliniques (sur les séquelles d'Ébola)

EC 2 à 5 : Démonstration de l'examen clinique
 Démonstration de l'utilisation des instruments courants
 Discussion de cas cliniques

3.2.4 – Méthodes pédagogiques et moyens didactiques

Méthodes pédagogiques Présentations interactives
 Travaux de groupe (cas clinique, questions/réponses,)
 Exercice de remplissage du carnet de soins
 Remplissage du rapport d'activité.

Outils :

Guide de formation

Ordinateur, Vidéoprojecteur, Papier flip-chart et chevalet

Matériel d'examen : ORL (otoscope à pile, lampe frontale, speculums auriculaire et nasal, abaisse-langue, diapason, audiomètre), Neurologique et musculo-squelettique (aiguille, coton, marteau reflexe, lampe, tensiomètre, stéthoscope, ruban-mètre), Ophtalmologique (binoculaire, Echelle de Snellen, lampe de poche),

3.2.5 – Examens et évaluation des connaissances

Méthode d'évaluation : contrôle continu uniquement, pré et post-test.

ANNEXES

ANNEXE I : ENSEIGNEMENT DES MANIFESTATIONS POST-ÉBOLA

Tableau III : Introduction à la prise en charge des problèmes de santé chez les personnes guéries d'Ebola

Thème/compétences	Objectifs/contenu	Étapes d'animation	Matériel nécessaire	Durée
Vue d'ensemble	Contexte	Présentation interactive	Ordinateur	1h
	Discussion des objectifs, méthodes et de l'agenda de la formation.	Discussion	Vidéoprojecteur	1h
Définition des concepts	Concepts	Questions/ réponses	Chevalet	1 h
	Stigmatisation		Papier flipchart	
Total				3 h

Tableau IV : Prise en charge des manifestations oculaires post-Ebola

Thème/compétences	Objectifs/contenu	Étapes d'animation	Matériel nécessaire	Durée
Rappel de l'examen ophtalmologique	Rappeler l'examen clinique ophtalmologique	Présentation interactive	Ordinateur	30 min
		Discussion	Vidéoprojecteur	
	Mesurer l'acuité visuelle (AV)	Démonstration de la mesure de l'AV	Lampe de poche	
			Echelle de Snellen	2 h 30
Conjonctivite	Signes	Présentation interactive	Ordinateur	30 min
Uvéite	Traitement		Vidéoprojecteur	30 min
Episclérite	Niveau de prise en charge (références)		Discussions	

Cataracte post uvéitique	et contre références)			30 min
Total				5h

Tableau V : Manifestations ORL chez les personnes guéries d’Ebola

Thème/compétences	Objectifs/contenu	Étapes d’animation	Matériel nécessaire	Durée
Rappel de l’examen clinique et instrumental de l’oreille	Examen clinique de l’oreille	Présentation interactive Démonstration	Ordinateur Vidéoprojecteur Spéculum	30 min
	Exploration instrumentale	Démonstration	Diapason	2 h 30
Surdité	Signes	Présentation interactive Démonstration	Ordinateur Vidéoprojecteur	2 h
Acouphène	Traitement			
Otalgie	Niveau de prise en charge (références et contre références)			
Vertiges				
Total				5h

Tableau VI : Manifestations neurologiques et musculo-squelettiques post-Ebola

Thème/compétences	Objectifs/contenu	Étapes d’animation	Matériel nécessaire	Durée
Rappel de l’examen clinique de l’appareil locomoteur	Examen clinique de l’appareil locomoteur	Présentation interactive	Ordinateur Vidéoprojecteur	1 h
	Examen clinique neurologique	Démonstration	Ordinateur Vidéoprojecteur Marteau réflexe	

			Tensiomètre	
Arthralgie, Myalgie	Description	Présentation interactive Discussion	Ordinateur Vidéoprojecteur	15 min
Arthrite	Diagnostic étiologique			15 min
Céphalée, vertiges	Traitement			15 min
Amnésie	Références/ contre références			15 min
Total				2h

Tableau VII : Manifestations psychiatriques post-Ebola

Thème/compétences	Objectifs/contenu	Étapes d'animation	Matériel nécessaire	Durée
Examen psychiatrique	Entretien d'un sujet	Présentation interactive	Ordinateur Vidéoprojecteur	2h
	Définition des termes	Discussion	Guide d'entretien	
Dépression	Signes	Présentation interactive Discussion	Ordinateur Vidéoprojecteur Guide d'entretien	2h
Deuil pathologique	Traitement			
Psychose aiguë	Niveau de prise en charge (références et contre références)			
Troubles anxieux				
Total				4h

Tableau VIII : Manifestations gynéco-obstétricales et comorbidités post-Ebola

Thème/compétences	Objectifs/ contenu	Étapes d'animation	Matériel nécessaire	Durée
Aménorrhée, douleurs abdomino-pelviennes, vulvo-vaginite à Candida	Discuter le diagnostic et la conduite du traitement	Présentation interactive Discussion	Ordinateur Vidéoprojecteur	1 h
Menace d'avortement et d'accouchement prématuré				
Rupture prématurée des membranes Infertilité				
Hémorragies du post-partum	Discuter le diagnostic et la conduite du traitement	Présentation interactive Discussion	Ordinateur Vidéoprojecteur	
HIV, Hépatite virale B Fièvre/corps chaud Asthénie Troubles digestifs	Discuter le diagnostic et la conduite du traitement	Présentation interactive Discussion	Ordinateur Vidéoprojecteur	1 h
Total				2h

ANNEXE 2 : PLAN DES DIAPOSITIVES

Vue d'ensemble du séminaire :

1. Installation des participants
2. Allocutions (ouverture officielle)
3. Présentation des participants
4. Attentes des participants
5. Normes de travail
6. Pré-Test
7. Contexte post-Ébola
8. Objectifs, méthodologie, résultats attendus (durée : 2 heures)
9. Définition des concepts

Ophthalmo :

1. Rappel anatomique : Appareil visuel= les annexes et le globe oculaire
2. Présentation du matériel d'examen
3. Rappel de l'examen clinique en ophtalmologie
4. Diagnostic
5. Prise en charge des affections oculaires post-Ébola

ORL :

1. Rappel anatomique de l'oreille et Physiologie de l'audition
2. Présentation du matériel d'examen en ORL
3. Examen clinique en ORL : examiner l'oreille, le nez et la gorge
4. Diagnostic Positif (surdité de perception), Différentiel et étiologique (bouchon de cérumen dans l'oreille, corps étranger, otites, traumatisme, tumeur)
5. Prise en charge
6. Références/contre-références

Neurologie :

1. Définition des concepts : agitation, obnubilation, coma, score de Glasgow
2. Rappel anatomique du système nerveux central
3. Présentation du matériel d'examen

4. Diagnostic des céphalées
5. Prise en charge
6. Références/contre-références

Rhumatologie :

1. Définition des concepts : articulation, arthralgie, arthrite, arthrose, ostéo-arthrite, myalgie
2. Rappel anatomique du système musculo-squelettique
3. Présentation du matériel
4. Examen clinique: inspection des principales articulations, les réflexes ostéo-tendineux, évaluation du tonus musculaire
5. Diagnostic et Prise en charge :
6. Références/contre-références

Gynécologie-Obstétrique :

1. Définition de concepts : aménorrhée, leucorrhée, métrorragie, prurit, dysménorrhée, dyspareunie, infertilité
2. Matériel : speculum, stéthoscopes, tensiomètre, lampe, ruban mètre
3. Examen clinique: Examen gynécologique
4. Diagnostic et Prise en charge (se référer au guide)
5. Références/contre-références

Comorbidités :

- ❖ HIV
- ❖ Hépatite virale B
- ❖ Fièvre/corps chaud
- ❖ Asthénie
- ❖ Troubles digestifs

ANNEXE 3 : AGENDA DU SEMINAIRE DE FORMATION

Jour	Horaire	Activité	Responsable
J1	8h 30 - 9h 00	Installation des participants	Facilitateurs
	9h 00 - 11h 00	Vue d'ensemble	Facilitateurs
	11h 00 - 11h 15	Pause-café	Organisateurs
	11h 15 - 11h 30	Contexte	Facilitateurs
	11h 30 - 12h 00	Définition des concepts	Facilitateurs
	12h 00 - 13h 30	Manifestations oculaires post-Ébola	Facilitateurs
	13h 30 - 14h 30	Pause-déjeuné	Organisateurs
	14h 30 - 16h 30	Manifestations oculaires post-Ébola (suite), Séances pratiques	Facilitateur / participants
J2	8h 30 - 9h 00	Rapport J1 / Récapitulatif	
	9h 00 - 9h 45	Prise en charge des manifestations ORL post-Ébola	Facilitateur
	9h 45 - 10h 45	Prise en charge des manifestations ORL post-Ébola (suite), Séances pratiques	Facilitateur/ participants
	10h 45 - 11h 00	Pause-Café	Organisateurs
	11h 00 - 13h 45	Prise en charge des manifestations ORL post-Ébola (suite et fin), Séances pratiques	Facilitateur
	13h 45 - 14h 45	Pause Déjeuner	Organisateurs
	14h 45 - 15h 30	Prise en charge des manifestations Neurologiques et musculo-squelettiques post-Ébola	
	15h 30 - 16h 30	Prise en charge des manifestations Neurologiques et musculo-squelettiques post-Ébola, Séances pratiques.	Facilitateur
J3	8h 30 - 9h 00	Rapport J2 / Récapitulatif	
	9h 00 - 10h 00	Manifestations Psychiatriques post-Ébola	Facilitateur
	10h 00 - 10h 15	Pause-café	Organisateurs
	10h 15 - 12h 00	Manifestations Psychiatriques post-Ébola, Séances	Facilitateurs

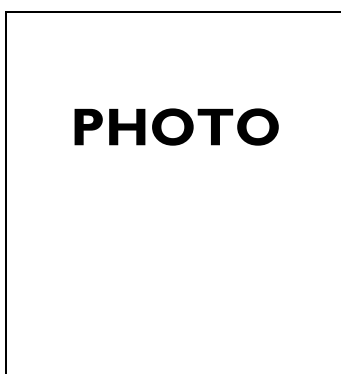
		pratiques.	
	12h 00 - 13h 00	Prise en charge des manifestations gynéco-obstétriques.	Facilitateurs
	13h 00 - 14h 00	Pause- Déjeuner	Organisateurs
	14h 00 - 15h 00	Prise en charge des comorbidités (HIV, hépatites, fièvre, troubles digestifs).	Facilitateurs
	15h 00-16h 30	Rapport synthèse, Clôture	Facilitateurs

ANNEXE 4 : CARNET DE SUIVI DES PERSONNES GUERIES D'ÉBOLA

REPUBLIQUE DE GUINEE

Travail-Justice Solidarité

MINISTERE DE LA SANTE



CARNET DE SUIVI MEDICAL

Nom : _____
Prénom : _____
Adresse : _____ _____
Téléphone: _____

RENSEIGNEMENTS BIOGRAPHIQUES SUR LE PATIENT

Nom de famille	
Prénom(s)	
Age	
Sexe	
Profession	
Statut matrimonial	
Préfecture	
Sous-préfecture	
Quartier/village	
Contact téléphonique	

Date de la consultation	Médecin/Service /Organisation	Date du prochain rendez-vous

FICHE CLINIQUE

PREMIÈRE CONSULTATION	
Date de consultation	

RENSEIGNEMENTS SUR LA STRUCTURE ET LE PRESTATAIRE DE SOINS	
Structure de soins	
Service de consultation	
Prestataire de soins	Nom et prénom : Fonction :
Téléphone	

ANTÉCÉDENTS DU SURVIVANT	
Guéri d'Ebola	
Antécédents familiaux	
Antécédents médicaux	
Antécédents chirurgicaux	

Autres cas d'Ebola dans l'entourage	
Maladie à virus Ebola	
Jour/Mois/Année de l'hospitalisation	
Jour/Mois/Année de la sortie en tant que guéri	
Centre de traitement Ebola (CTE)	
Autres maladies après Ebola (Préciser la maladie et la date)	

PREMIÈRE CONSULTATION

SYMPTOMES	Examen physique (n'écrire que l'essentiel des observations)	Résultat des examens réalisés	Diagnostic (conclusion de l'examen clinique et paraclinique)	Traitement (somatique et psychosocial)	Référence vers niveau supérieur
<p>MEDECINE GENERALE</p> <p><input type="checkbox"/> Douleurs abdominales</p> <p><input type="checkbox"/> Fatigue</p> <p><input type="checkbox"/> Douleurs musculaires</p> <p><input type="checkbox"/> Sueur froide</p> <p><input type="checkbox"/> Anorexie</p> <p><input type="checkbox"/> Douleurs thoraciques</p> <p><input type="checkbox"/> Stress</p> <p><input type="checkbox"/> Irritabilité</p> <p><input type="checkbox"/> Baisse de la libido</p> <p><input type="checkbox"/> Autres à préciser.....</p> <p>...</p>					<p><input type="checkbox"/> Non</p> <p><input type="checkbox"/> Oui</p> <p>Si oui, quelle spécialité et quel service :</p>
<p>PSYCHOSOCIAL</p> <p><input type="checkbox"/> Retrait social, isolement</p> <p><input type="checkbox"/> Tristesse, douleur morale</p> <p><input type="checkbox"/> Deuils multiples</p> <p><input type="checkbox"/> Pensées suicidaires</p> <p><input type="checkbox"/> Fort sentiment de culpabilité/honte</p> <p><input type="checkbox"/> Problèmes de sommeil récurrents</p>					<p><input type="checkbox"/> Non</p> <p><input type="checkbox"/> Oui</p> <p>Si oui, quelle spécialité et quel service :</p>

<input type="checkbox"/> Perte d'appétit avec perte de poids <input type="checkbox"/> Dysfonctionnements dans la libido <input type="checkbox"/> Symptômes d'anxiété fréquents : palpitations cardiaques, sensations d'étouffement, corps ou tête qui chauffe, mains moites... <input type="checkbox"/> Abus d'alcool et de substance <input type="checkbox"/> Comportements ou discours bizarres <input type="checkbox"/> Autres à préciser.....					
RHUMATOLOGIE <input type="checkbox"/> Douleurs ostéo-articulaires <input type="checkbox"/> Douleurs musculaires <input type="checkbox"/> Douleurs lombaires <input type="checkbox"/> Autres à préciser..... ...					<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui Si oui, quelle spécialité et quel service :
OPHTALMOLOGIE <input type="checkbox"/> Douleurs oculaires <input type="checkbox"/> Baisse de la vision <input type="checkbox"/> Œil rouge <input type="checkbox"/> Larmolement <input type="checkbox"/> Photophobie <input type="checkbox"/> Autres à préciser.....					<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui Si oui, quelle spécialité et quel service :

<p>ORL</p> <p><input type="checkbox"/> Baisse de l'audition</p> <p><input type="checkbox"/> Bourdonnement d'oreille</p> <p><input type="checkbox"/> Autres à préciser.....</p>				<p><input type="checkbox"/> Non</p> <p><input type="checkbox"/> Oui</p> <p>Si oui, quelle spécialité et quel service :</p>
<p>SANTE DE LA REPRODUCTION</p> <p><input type="checkbox"/> Trouble érectile</p> <p><input type="checkbox"/> Aménorrhée</p> <p><input type="checkbox"/> Baisse de la libido</p> <p><input type="checkbox"/> Douleurs abdominales</p> <p><input type="checkbox"/> Leucorrhées</p> <p><input type="checkbox"/> Hémorragie</p> <p><input type="checkbox"/> Autres à préciser.....</p>				<p><input type="checkbox"/> Non</p> <p><input type="checkbox"/> Oui</p> <p>Si oui, quelle spécialité et quel service :</p>
<p>NEUROLOGIE</p> <p><input type="checkbox"/> Perte d'équilibre</p> <p><input type="checkbox"/> Confusion</p> <p><input type="checkbox"/> Maux de tête</p> <p><input type="checkbox"/> Troubles de sommeil</p> <p><input type="checkbox"/> Engourdissement des extrémités</p> <p><input type="checkbox"/> Perte de mémoire</p> <p><input type="checkbox"/> Convulsions</p> <p><input type="checkbox"/> Mouvements anormaux</p> <p><input type="checkbox"/> autres à</p>				<p><input type="checkbox"/> Non</p> <p><input type="checkbox"/> Oui</p> <p>Si oui, quelle spécialité et quel service :</p>

préciser.....					
AUTRES SYMPTOMES à préciser 					<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui Si oui, quelle spécialité et quel service :
REFERENCE ET CONTRE REFERENCE					
DATE DE LA REFERENCE/...../ 20...					
<p>a. Motifs de référence:</p> <p>b. Structure référent (Service/Noms et contact du prestataire) :</p>					
CONTRE REFERENCE					
Date de la contre référence/...../ 20...					
<p>a. Observation du spécialiste :</p> <p>b. Conduite tenue :</p> <p>c. Recommandations du spécialiste :</p> <p>d. Structure de contre référence (Service/Noms et contact du prestataire) :</p>					

FICHE DE SUIVI DES RÉFÉRENCES - CONTRE-RÉFÉRENCE

Chaque spécialiste ayant reçu le guéri en consultation doit fournir les informations essentielles suivantes :

1. Nom et prénom du médecin
2. Spécialité médicale du médecin
3. Date de la consultation
4. Evaluation, symptômes
5. Diagnostic posé
6. Traitement proposé
7. Evolution
8. Date de la prochaine consultation si proposée
9. Autre(s) référence(s) engagé(s)



**ADVANCING PARTNERS & COMMUNITIES
JSI RESEARCH & TRAINING INSTITUTE, INC.**

1616 Fort Myer Drive, 16th Floor

Arlington, VA 22209 USA

Phone: 703-528-7474

Fax: 703-528-7480

Web: advancingpartners.org